

Présentation de projet dans le cadre du guide « Bouger, manger à l'école »

<p>Titre du projet : Club multisport plus</p> <p>Etablissement, canton : Service médical scolaire de la ville de Fribourg</p> <p>Personne(s) de contact (nom/ prénom/ tel/ courriel) :Dr Claudine Jordi, médecin scolaire</p> <p>Nicole Putallaz, infirmière scolaire</p> <p>026 351 73 22</p> <p>service.medical@ville-fr.ch</p>

Thème(s)	Alimentation <input checked="" type="checkbox"/> Activité physique <input checked="" type="checkbox"/> Autre: estime de soi <input checked="" type="checkbox"/>	
Mots-clés alimentation/ activité physique	<input type="checkbox"/> Cantine/ Cafétéria <input type="checkbox"/> Cours de cuisine <input type="checkbox"/> Camps <input checked="" type="checkbox"/> Distributeurs <input type="checkbox"/> Déplacements à l'école <input checked="" type="checkbox"/> Education à la santé	<input type="checkbox"/> Exploration des besoins <input type="checkbox"/> Besoins particuliers <input type="checkbox"/> Journées sportives /joutes sportives <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Récréation <input type="checkbox"/> Autre:
Dimension du projet	- Projet d'établissement <input type="checkbox"/> - Projets concernant une ou plusieurs classes <input checked="" type="checkbox"/>	
Résumé du projet et légitimation (En quoi ce projet est-il prioritaire dans votre contexte ? Sur quels besoins s'appuie-t-il? (événement particulier, constat, demande, etc.))	<p>Le service médical scolaire est responsable de la prévention et de la promotion de la santé dans les écoles de la Ville de Fribourg. La prévention des risques médicopsychosociaux engendrés par le surpoids entrent de fait dans ce mandat.</p> <p>L'évolution du surpoids et de l'obésité chez l'enfant a été mesurée grâce aux statistiques de notre service. Elle est le reflet des chiffres publiés par toutes les instances officielles en matière de santé.</p> <p>Au travers des contrôles de santé nous avons accès à tous les enfants concernés. Nous leur proposons un programme à bas seuil. La plupart de ces jeunes ne se lanceraient pas dans un programme plus rigide et plus exigeant. Les enfants de familles migrantes sont les plus nombreux à participer à cette action. Le suivi et les activités proposés sont gratuits pour les bénéficiaires.</p>	
Objectifs généraux (Quelle est la finalité du projet? Pour quoi faire ? Quelle plus value le projet amène-t-il à l'établissement ?))	Bien-être, confiance en soi, renforcer le réseau social des enfants en surpoids. Promouvoir l'activité physique et l'alimentation saine	

<p>Intervention envisagée</p> <p>(En quoi consiste le projet, principales étapes envisagées)</p>	<p>Sport en salle ou à l'extérieur 1x/sem Sport aquatique 1x/sem Entretiens réguliers avec les infirmières scolaires selon besoins Travail en groupe avec la diététicienne (4 ateliers) Autodéfense pour filles et pour garçons (6 à 10 séances par année) Rencontre avec le psychologue scolaire selon besoin et sur demande Camp de vacances (une semaine en été) examen médical en début de programme et fonction des besoins</p>
<p>Groupe(s) cible(s) :</p> <p>Nombre : Tous les élèves ensurpoids de 4^e, 5^e et 6^e primaire Environ 310 enfants concernés dans cette tranche d'âge</p>	<p><input type="checkbox"/> Maternelle <input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire I <input type="checkbox"/> Secondaire II <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Enseignants <input type="checkbox"/> Autre</p>
<p>Quels sont les besoins du/des groupe(s) cible(s) ? Comment ont-ils été déterminés ? Comment le groupe cible est-il associé à la planification et à la mise en œuvre du projet ?</p>	<p>Besoins : Augmentation de l'estime de soi et du bien-être Stabilisation ou baisse du BMI Détermination : détection des BMI en 3^e par les infirmières scolaires Visite médicale de 5P par le médecin scolaire Lettre ou entretien avec les parents Flyer, proposition d'inscription</p>
<p>Collaboration(s) internes et externes à l'établissement.</p> <p>(De quelle manière est sollicitée l'équipe de santé ? Réflexion initiale, réalisation, évaluation.)</p>	<p>-Maîtres d'éducation physique Infirmières scolaires Médecin scolaire maîtres de natation Maîtres d'autodéfense Psychologues scolaires Diététicienne diplômée</p> <p>Coordination par le service médical scolaire, réunion avec les différents intervenants, contacts personnels réguliers</p>
<p>Indicateurs/atteinte des objectifs</p> <p>(Quels sont les éléments qui vont vous permettre de mesurer la réussite de votre projet ?)</p>	<p>Evolution des BMI Discussion avec les enfants et les parents questionnaires d'évaluation Changements des habitudes de vie</p>

<p>Evaluation</p> <p>(De quelle manière allez-vous mesurer le résultat de votre projet ? Interview, questionnaire de satisfaction, ...)</p>	<p>Evaluation des BMI Questionnaires aux parents Questionnaires aux enfants Tests sportifs (endurance, vitesse, force)</p>
<p>Budget</p> <p>(Détail du coût des interventions)</p>	<p>Matériel : Transport : Ressources humaines : Infirmières et médecin scolaire formés en nutrition et entretien motivationnel Professeurs de sport Psychologues scolaires</p> <p>Autre (précisez) : Intervenants de l'école : Partenaires extérieurs à l'école : Diététicienne Professeurs d'autodéfense</p> <p>Total :</p>
<p>Communication et valorisation</p> <p>(Information aux parents, aux enseignants, aux partenaires, à la presse, etc.)</p>	<p>Lettres aux parents Informations aux pédiatres Information aux enseignants Information aux membres du réseau de santé des écoles enfantines et primaires de la ville</p>
<p>Date de début et de fin</p>	<p>Projet en cours depuis 2003. Durée une année scolaire, reconductible 3 ans (3^e, 4^e, 5^e, 6^e)</p>
<p>Informations complémentaires</p>	<p>L'implication personnelle des infirmières scolaires est très importante pour la réussite de ce programme. Elles coordonnent les activités des différents intervenants et encouragent les enfants à participer régulièrement au programme.</p>

<p>PHOTO à insérer</p>	<p>PHOTO à insérer</p>	<p>PHOTO à insérer</p>
------------------------	------------------------	------------------------