

## Présentation de projet dans le cadre du guide « Bouger, manger à l'école »

<b>Titre du projet : L'école à ciel ouvert</b> <b>Etablissement, canton : Ecole Terre-Lune de Neyruz, Fribourg</b> <b>Personne(s) de contact (nom/ prénom/ tel/ courriel) :Véronique Stucky / 079/220.14.84 / titver@bluewin.ch</b>
---

<b>Thème(s)</b>	Alimentation <input type="checkbox"/> Activité physique <input type="checkbox"/> Autre: Ecole en forêt <input type="checkbox"/>	
<b>Mots-clés alimentation/ activité physique</b>	<input type="checkbox"/> Cantine/ Cafétéria <input checked="" type="checkbox"/> Cours de cuisine <input type="checkbox"/> Camps <input type="checkbox"/> Distributeurs <input type="checkbox"/> Déplacements à l'école <input checked="" type="checkbox"/> Education à la santé	<input type="checkbox"/> Exploration des besoins <input type="checkbox"/> Besoins particuliers <input checked="" type="checkbox"/> Journées sportives /joutes sportives <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input checked="" type="checkbox"/> Récréation <input checked="" type="checkbox"/> Autre: développement durable
<b>Dimension du projet</b>	- Projet d'établissement <input type="checkbox"/> - Projets concernant une ou plusieurs classes <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Résumé du projet et légitimation</b> <small>(En quoi ce projet est-il prioritaire dans votre contexte ? Sur quels besoins s'appuie-t-il? (événement particulier, constat, demande, etc.)</small>	<p>Avec l'entrée en vigueur des deux années d'école enfantine, les élèves de l' année scolaire 2009-2010 ont été invités à entrer dans un nouveau projet passionnant : l'école à ciel ouvert . Nous proposons aux enfants de nombreuses activités variées et ludiques en exploitant le milieu forestier. Dès les premières semaines d'école, nous avons toutes ressenties le besoin d'offrir à nos petits élèves un espace plus étendu que nos salles de classe. En effet, les enfants de cet âge ont un réel besoin de mouvements. Pour recevoir nos petits lutins, nous avons construit, avec l'aide des parents et des enfants, un canapé forestier.</p> <p>Il consiste en une sorte de cahute circulaire très primitive. Les murs sont faits de branchages empilés entre des pieux plantés en deux cercles concentriques. Au dessus de ce cercle de branchages, une corde est tendue entre deux arbres et permet, par temps pluvieux, d'y tendre une bâche en guise de toit.</p>	
<b>Objectifs généraux</b> <small>(Quelle est la finalité du projet? Pour quoi faire ? Quelle plus value le projet amène-t-il à l'établissement ?)</small>	Prendre conscience des saisons / travailler les cinq sens, toucher, sentir, goûter, voir et entendre la forêt /éveiller le sens de la collaboration entre les enfants /exercer les capacités motrices (fines et globales) / apprendre à faire confiance en ses capacités/ connaître et respecter la nature. Ce projet sensibilise et motive nos collègues du primaire à ouvrir les portes de leur classe pour partir à la découverte de la nature. Ce projet enrichit de manière sensible la collaboration avec les parents, car ils nous accompagnent régulièrement lors de nos sorties.	
<b>Intervention envisagée</b> <small>(En quoi consiste le projet, principales étapes envisagées)</small>	1. Expérimentation libre sur le site forestier. Les enfants adaptent leurs mouvements aux irrégularités du terrain, développent leur équilibre, coordonnent leurs gestes pour porter différents objets, ... 2. Après observations, nous leur proposons des activités structurées qui enrichissent leurs expériences.	

<p><b>Groupe(s) cible(s) :</b></p> <p>Nombre : 27 enfants</p>	<input type="checkbox"/> Maternelle <input type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire I
<p>Quels sont les besoins du/des groupe(s) cible(s) ? Comment ont-ils été déterminés ? Comment le groupe cible est-il associé à la planification et à la mise en œuvre du projet ?</p>	<input type="checkbox"/> Secondaire II <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Enseignants <input checked="" type="checkbox"/> Autre école enfantine
<p><b>Collaboration(s) internes et externes à l'établissement.</b></p> <p>(De quelle manière est sollicitée l'équipe de santé ? Réflexion initiale, réalisation, évaluation.)</p>	<p>Formation avec Sarah Wauquier, pédagogue de la nature.</p>
<p><b>Indicateurs/atteinte des objectifs</b></p> <p>(Quels sont les éléments qui vont vous permettre de mesurer la réussite de votre projet ?)</p>	<p>L'observation des enfants dans le milieu forestier / la motivation des enfants et des parents / l'évolution des enfants au fil des mois.</p>
<p><b>Evaluation</b></p> <p>(De quelle manière allez-vous mesurer le résultat de votre projet ? Interview, questionnaire de satisfaction, ...)</p>	<p>Tout au long de l'année, nous recevons des feed-backs très positifs de la part des parents.  Dès le début de notre projet, nous avons été soutenues par les autorités ce qui montrent leur entière satisfaction.  En fonction de ce qui précède, nous ne ressentons pas le besoin de créer une quelconque forme d'évaluation.</p>
<p><b>Budget</b></p> <p>(Détail du coût des interventions)</p>	<p>Matériel :  Transport :  Ressources humaines :  Autre (précisez) :  Intervenants de l'école :  Partenaires extérieurs à l'école :</p> <p><b>Total :2500.- pour l'élaboration de ce projet</b></p>
<p><b>Communication et valorisation</b></p> <p>(Information aux parents, aux enseignants, aux partenaires, à la presse, etc.)</p>	<p>Voir article de presse du 6 janvier 2011 de la Liberté, quotidien fribourgeois.</p>
<p><b>Date de début et de fin</b></p>	<p>Août 2009 ...</p>
<p><b>Informations complémentaires</b></p>	

Impossible de glisser des photos!

PHOTO à insérer

PHOTO à insérer

PHOTO à insérer